

Kibitz

Angebote + Bildungsräume  
schaffen

www.lernwerkstätten-forscherräume.de  
Download / Paderborn / Paderborn

B	Paderborn
P	Aspethera

Sven

Kütemann

# Bildungs- bereiche

- ① Bewegung
- ② Körper, Gesundheit, Ernährung
- ③ Sprache + Kommunikation
- ④ soziale, (inter-)kulturelle Fähigkeit
- ⑤ Musik - ästhetische Bildung
- ⑥ Religion + Ethik
- ⑦ Mathematische Bildung
- ⑧ Naturwissenschaftl. + Technik
- ⑨ Ökologische Bildung
- ⑩ Medien

# Befähigung

- keine Rechtfertigung
- Transparenz
  - ↳ roter Faden aller Kollegen
- keine / Feuer
- Küche (Backofen)
- Bügeleisen
- Werkbank
- Bohnenbecken
- (Ab)Waschen
- Medien (PC - Fotoapp.)

① Praxis

② Theorie

③ Abschlussprüfung

④ Diplom

# Kognition

- Konzentration + Ausdauer
- konkret anschauliche Ebene
- Seriation / Reihenfolge
- Kausalität (Wenn-Dann)
- Merkfähigkeit
- rauml. Orientierung

→ Abstraktion

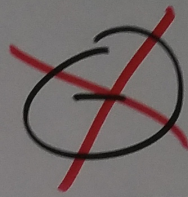
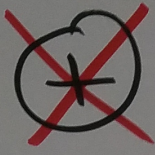
→

→ kreativ

## Luftballonrakete

- Auge - Hand Koordination
- Feinmotorik / Mundmotorik
- Materialerfahrung
- Ausdauer + Konzentration
- Kraftlosierung
- Pinzettgriff
- Handlungsplanung
- Selbstorganisation
- Seriation / Reihenfolge
- Aufräumen / Ordnung

# Emotionen



Spaß  
Freude  
Stolz

Wut  
Ärger  
Frust

erlernte Hilflosigkeit  
(Seeligmann)

Empathie

→ Motivation

Mit welchen Fähigkeiten sollten die Kinder ausgestattet sein, wenn sie die Kita verlassen?

## Selbstständigkeit

Grundwissen

- alleine anziehen
- Handlungsabläufe erfassen können
- Aufgabenstellungen verstehen
- Tisch decken → wieviele Personen?
- sich allein organisieren - an Termine denken
- Ordnung halten

Sprachl. Fähigkeiten - sich ausdrücken u. mitteilen

## Selbstvertrauen

- Geduld

## Eigenverantwortlichkeit

- Bereitschaft zum Lernen entwickeln

Soziale Fähigkeiten - Konflikte lösen können

Feingefühligkeit

Motorische Fähigkeiten - Körpergedächtnis

- mit der Schere umgehen können / Stifthalt.

**ganzheitliches Lernen beinhaltet...**

**ganzheitliches Lernen**

- Bewegung
- Räume
  - Spaziergänge
  - Ebenen
- ⇒ sozial, emotional, motorisch, kognitiv

- Partizipation
- ⇒ Selbstständigkeit
  - ⇒ Akzeptanz

- Selbstbestimmung
- Was ziehe ich an?
  - Was / Wie viel esse ich?

- Naturexperiences
- Waldtage
  - Matschanlage
  - Spielen mit Naturmaterial
  - Naturphänomene
- ⇒ Schnee

- Strukturen
- fester Tagesablauf

- Einbeziehen in alltägliche Aufgaben
- Verantwortung

gelungene  
Selbstbildung  
zeichnet sich aus  
durch...

- das Kind ist in der Lage eine Aufgabe selbstständig auszuführen
- es entdeckt u. probiert andere Handl.-möglichk.
- es experimentiert mit d. Aufgabenst. u. anderen Materialien
- es bindet andere Kinder mit ein
- es wird selbstbewusster und traut sich an neue Herausforderungen
- fordert Wertschätzung ein

Welche Kriterien  
sollen pädagogische  
Räume erfüllen?

- flexible Raumteiler
- Rückzugsmöglichkeiten
- Regale auf Kinderhöhe
- vollständiges Material, nicht zu viel Angebot  
„Lecker angerichtet“
- nach Interesse der Kinder, mit ihnen gestalten
- altersentsprechendes Angebot
- Podeste, Ebenen
- Bildkarten / Fotos zur Eigenständigkeit
- Kisten oder Tablett
- Spiegel
- Möbel umfunktionieren
  - Schrank = Podest
  - Kinderbett hochkant

# Fahrzeuge

## Bewegung:

- Bobby Car Führerschein
- Kartons als Autos, Kisten auf Rollbrettern
- Parcours: Straße, Tankstelle, Hindernisse

## Sprache / Kommunikation / musisch

- Leseecke Themenbezogener
- Spiele, Lieder zum Thema
- Rollerspiele: Taxifahrer, Busfahrer, in die Werkstatt

## Ernährung

- Gesundes Frühstück mit „Möhrenautos / Bus / Flugzeug“ - Curke als Räder

## Ästhetische Bildung

- Gymnastikreifen mit Papier bespannt
- Fahrzeuge malen / falten / drucken ...
- „Murmeltechnik“ mit Autos - Spuren hinterlassen
- Lackiererei

## Technik

- Autowerkstatt
- Exkursionen Bus, Flughafen, Zug
- Entwicklung Fahrzeuge
- Fahrzeuge aus Konstruktionsmaterial / Naturmaterialien
- Reifenwechsel / aufpumpen

## Ökologie

- Spritkosten Eis - Benzin
- Umweltbewusstsein schaffen

## Medien

- Automarken, Farben fotografieren
- typische Merkmale d. Fahrzeuge
- Fahrpläne lesen & verstehen

## Religion / Ethik

- „Gott hinterlässt Spuren“
- „Der Zug des Lebens“
- Schulkinder: Du bist dein Fahrzeug, Stationen in deinem Leben, wo du anhältst  
→ Schule
- „Fahrzeugtag“ → jedes Kind stellt seines vor

## Schrift

- Bild Rezepte
- Bilder von Körnern + Mehl
- Mehl "schreiben"
- Arbeitsblätter

## Natur

- Gemüsebeet anlegen + pflegen
- Pflanztisch

## Mathe

- wiegen + zuordnen
- schütten (Mehl, Mais, Körner)

## Sprache

- Marktbesuch
- Kaufladen spielen

# Heimische Lebensmittel

## Religion

- Erntedank
- Gottesdienst, Lieder

## Medien Bild-Collagen

- Lebenspraktisch - Kaufladen besuchen
- Getreide mörsern (versch. Mühlen)
- Brot backen / Gemüse kochen (Obst)