

Beobachtung +
Dokumentation
im Dialog

www.lernwerkstaetter-forscherraume.de

Download / Neumünster

B	Neumünster
P	Beobachtung

Sven Kütewann
Sonnenschein

Vogelperspektive

GEERDET
Natürlich

- Fallbesprechungen in DB
↳ gezielt + bewusst Zeit spenden
- Vorurteilsbewusste Beobachtung
- Beschreiben - nicht bewerten
- Zufriedenheit ist das höchste Gut
- erlernte Hilflosigkeit (Seeligmann)

WN:

Sehen

Hören

Riechen

Schmecken

Fühlen

Gleichgewicht

Hitze + Kälteempfinden

Schmerzempfinden

Tiefenwahrnehmung
(Raum-Lage - Kraft +)
Bewegungssinn

Soz. - Emotional

Gefühle

Kontakt + Beziehung

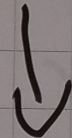
Teilhabe

Emotionen

→ Motivation



Euphorisch



Aktivation

Soziale Erfahrungen

Emotional

Motivisch

Wahrnehmung

Kognition

Lebenspraxis

Cognition

- konkret anschaul. Ebene
- Merkfähigkeit
- Seriation (Reihenfolge)

Abstraktion (Idee)

Kompetenz -

Lehrling, Geselle, Meister

Digitalkamera Diplom

- ① Theorie
- ② Praxisteil
- ③ Abschlussarbeit / Prüfung

Dialogisch

DUO

JNHALT

AUSTAUSCH

LOGISCH

OBJEKTIV

GEMEINSAM

JDEENREICH

SACHLICH/SENSIBEL

CHANCEN

HILFREICH

Dokumentation

- D - Diskussion
- O - Offenheit
- K - Konstruktiv
- U - Zusammen
- M - stimmig
- E - Einfach
- N - Neugierig
- T - Tradition !?
- A - Aufschlußreich
- T - ~~Reflektieren~~ reflektieren
- I - Informativ
- O - Ordnung
- N - Neutral

Beobachtung

- B - BASIS FÜR PÄDAGOGISCHE ARBEIT
- E - EIGENE EMOTIONEN KONTROLLIEREN - EINSCHÄTZUNG DER KINDER
- O - OFFENHEIT - OBJEKTIV
- B - BESPRECHUNG MIT KOLLEGEN
- A - AUFMERKSAMKEIT
- C - CHANCEN FÜR KD. UND ERZIEHER
- H - HILFE
- T - TRANSPARENZ FÜR ELTERN
- U - UMFANGREICH
- N - NEUTRAL IN DER WAHRNEHMUNG
- G - GENAUIGKEIT

Was dokumentieren wir?

- VERHALTEN
- FÄHIGKEITEN UND FERTIGKEITEN
- LERNGESCHICHTEN / ENTH.-BAUSTEINE
- ELTERNGESPRÄCHE
- SPIEL- UND ERFAHRUNGSERGEBNISSE DER KD.

- Tagesgeschehen
- Anwesenheitsliste
- Übergabebuch (Telefonate, wichtige Mitteilungen)
- Eingewöhnung
- tritt das Kind mit anderen in Kontakt/wie
- kann es seine Emotionen ausdrücken
- Lebenspraktische Dinge / Selbstorganisation
- nimmt es Herausforderungen an? / wie
- Kontakt Eltern-Kind
- Konfliktverhalten

Wozü Beobachten wir?

- Entwicklungsstand des Kindes zu erkennen, um Förderbedarf zu erkennen
- Interessen des Kindes zu entdecken
- Stärken u. Schwächen erkennen
- um das Kind besser kennen zu lernen
- bestimmte Verhaltensweisen zu erforschen
- um das Kind besser zu verstehen
- um Hilfestellung zu geben
- geeignete Angebote anzubieten
- ...für Elterngespräche Grundlage...
- um meine Vermutungen zu bestätigen
- Entwicklungsschritte erkennen
- KD. ABHOLEN, WO ES 'STEHT'
- EMPHATIE
- KINDESWOHL

Positiv

Wodurch löst
der Beobachter
positive/negative
Gefühle bei mir aus?

Negativ

Zuwendung

jemand zeigt Interesse

Bestätigung

DIALOG

Lob

Ansporn

Spaß an der Arbeit

Einengung

Prüfungssituation

ANSTARREN

NEGATIVE URTEILE
DURCH VERBALE AB-
BERUNGEN + MIMIK

ZEITDRUCK

Bauchschmerzen

Unsicherheit

Unwohl

Lustlos

Folge